PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. “ JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua: Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente – SP –CEP 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

**Atividades Domiciliares – Distanciamento Social COVID 19**

**Disciplina: História – 8º ano – Professora Elisângela/ Mariângela**

**REVISÃO PARA AVALIAÇÃO DE ESTUDO EM CASA**

* Caros alunos façam uma leitura profunda das páginas do livro didático para poderem responder as questões que estão abaixo
* Páginas: 13,14,15,22,23,24,25,34,35,37,40.
* A partir da leitura e das questões estaremos retomando o que já foi estudado, para realizarem a prova.
* Copiem as questões e respondam no caderno.

Relendo e reaprendendo

1. Defina o que entende por absolutismo.
2. Qual a diferença entre monarquia absolutista e monarquia constitucional?
3. Que processo deflagrou a Revolução Gloriosa e porque recebeu esse nome?
4. Tente explicar resumidamente por que o século XVIII acabou sendo conhecido como o “Século das Luzes”?
5. Cite o nome de três pensadores do iluminismo.
6. Quais críticas o Barão de Montesquieu fazia em relação ao absolutismo?
7. Com relação ao liberalismo econômico, responda:
   1. Como o pensador Adam Smith pensava a relação entre o Estado e a economia.
8. Qual o propósito da Enciclopédia escrita por Jean Le Rond D’Alembert e Denis Diderot?
9. Por que alguns monarcas ficaram conhecidos como “ déspotas esclarecidos”
10. Quais semelhanças e diferenças entre o trabalho artesanal e o trabalho manufatureiro?
11. O que é maquinofatura?
12. Defina o que foi a Revolução Industrial?
13. Tomando a formação das fábricas como contexto, explicite as condições de trabalho dos operários durante as primeiras décadas da Revolução Industrial.